

Урок 1

ЧТО ЗА ИГРА – ШАХМАТЫ? ПОЯВЛЕНИЕ ШАХМАТ НА ЗЕМЛЕ

Задачи урока

Знакомство с новым предметом – шахматами.
Знакомство с шахматной доской и фигурами.

Подготовительная часть урока

Здравствуйте! В какие игры вы умеете играть? Конечно, в самые разные! На улице мальчики с удовольствием играют в казаки-разбойники, в прятки, в пятнашки, гоняют в футбол; девочки прыгают через скакалку или играют в классики. Дома же почти у всех есть тетрисы и разные электроники с компьютерами. Иногда со скуки можно с родителями поиграть в лото или в домино. Хорошо и в картишки перекинуться.



Конечно, многие уже давно умеют играть и в шахматы – родители научили. Некоторые играют очень хорошо, даже маму обыгрывают, а некоторые ещё не знакомы с этой игрой. Но все вместе мы будем учиться играть и скоро

сможем одолеть в шахматы даже папу.

Какие предметы вы проходите сейчас в школе? – Чтение, математику, иностранный и русский языки. А теперь у нас в школе будет ещё и шахматный урок.

На этом уроке мы будем не только учиться, но и играть в шахматы с друзьями.

С чего же мы начнём? Со сказки! Вы ещё любите смотреть или слушать сказки? Сейчас я вам расскажу сказку про шахматы и про одного царя, который первым научился играть в эту игру!

СКАЗКА ПРО ШАХА И ПРО ШАХМАТЫ

Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране с названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шихран.

Было у него множество дворцов, крепостей и огромная армия **ЧАТУРАНГА**, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей. Вскоре он всех противников победил-покорил, потому что в его армии было сто тысяч пеших воинов, тридцать тысяч закованных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое главное – непобедимые слоны. Раньше, когда не было танков и ракет, слоны считались самым грозным в мире оружием!



Никто не мог их остановить. Ни человек, ни непроходимый лес, ни стена! Всё они могли преодолеть, всё разрушить на пути.

И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь. Это сейчас можно прийти домой, и посмотреть мультики или поиграть на компьютере. Раньше не было ни телевизоров, ни магнитофонов, ни прочей всяческой техники. Царская охота ненадолго развеяла скуку нашего шаха. Очень скоро все слоны да бегемоты были выловлены, все страшные тигры да крокодилы на цепь посажены. Ни войны, ни охоты!

Посидел падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки страшным голосом: «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев!» Прибежали испуганные мудрецы: «Что тебе надобно, царь-государь?» «Развеселите меня! Придумайте забаву царскую, чтоб не грустилось мне. Как угодите мне – велю золота отсыпать, сколько унесёте, а нет – мой меч – голова с плеч!» – Так раньше у царей водилось.



Опечалились мудрецы, пригорюнились и пошли думать, как грозному шаху-падишаху угодить. Дал на все думы царь лишь три дня и три ночи. Начали мудрецы лбы морщить да головы себе чесать. Время назначенное проходит, зовёт их грозный владыко к себе. «Ну что, придумали?» – спрашивает. Один чародей достаёт кубики золотые, цепочки серебряные.

Поиграл цепочками царь, побросал кубики. Не понравилось! «С глаз долой!» – закричал. Хорошо ещё, что казнить не велел. Второй мудрец вынул шары изумрудные да кегли мраморные. Покатал правитель шары, тоже не обрадовался этой «детской» забаве. Скоро все мудрецы были прогнаны, лишь один самый известный из них остался. «Ну, а у тебя, что за игрушка?» – спрашивает грозный царь.

Достаёт самый старый мудрец из мешка деревянный ящичек и раскрывает его, а там – деревянные фигурки. Закричал царь, затопал ногами: «Что это такое?! Другие мне золото, бриллианты приносили, а ты что принёс!»

«Не всё то золото, что блестит!» – мудрец отвечает.

Посмотрел внимательнее царь и узнал в деревянных фигурках всё своё войско: и коней, и пехоту, и крепости, и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя.

Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом краю доски, чёрное войско.





Падишах с усмешкой спрашивает: «Ты считаешь, что я, великий воин, победитель всех народов, имеющий самую могучую армию в мире, не смогу справиться с небольшим отрядом деревянных игрушек?»


Мудрец молвил: «Давай, повелитель, попробуем!» – объяснил царю правила игры, и они начали сражение. И вскоре индийский правитель увидел, что управлять небольшим отрядом шахматных фигур гораздо сложнее, чем целой армией. Так понравилась ему игра, что все дни и ночи проводил он за ней. Мудреца велел шах по царски наградить.

Когда царь добирался до шахматного короля противника, то он по своей бывшей военной привычке окликал врага: «Эй, шах!» А когда вражеский король падал сражённый, то великий падишах с грустью говорил: «ШАХУ МАТ!» Сражение ведь кончалось на этом.



А царь так любил воевать. В переводе на русский язык слова царя означали, что король погиб.

С тех пор игра стала называться **ШАХМАТЫ**.

 Прежде чем, перейти к основной части первого урока необходимо определить уровень детей, их желание активно работать на уроке. Можно провести маленькое тестирование – оно вам поможет.

Тест № 1. В КАКИЕ ИГРЫ ВЫ ИГРАЕТЕ? Дети называют различные игры, которые знают. Поднимают руку, преподаватель вызывает, называют игры по очереди. Например, шашки, домино, уголки и т. п. Ваша задача лишь немного помогать. А в какие игры играют дяди? Футбол, хоккей, волейбол... А во что можно поиграть на улице? Прятки, пятнашки, Али-Баба... Хороший результат, если дети вспомнят 20 различных игр. Побеждает тот, кто знает больше игр или ответит последним.

Тест № 2. КАКИЕ СТРАНЫ ВЫ ЗНАЕТЕ? Шахматы родились в Индии, мы живём в России. А какие страны ещё есть? Обычно дети в первом классе называют 8–10 стран, во втором классе число доходит до 20. Это хорошо!

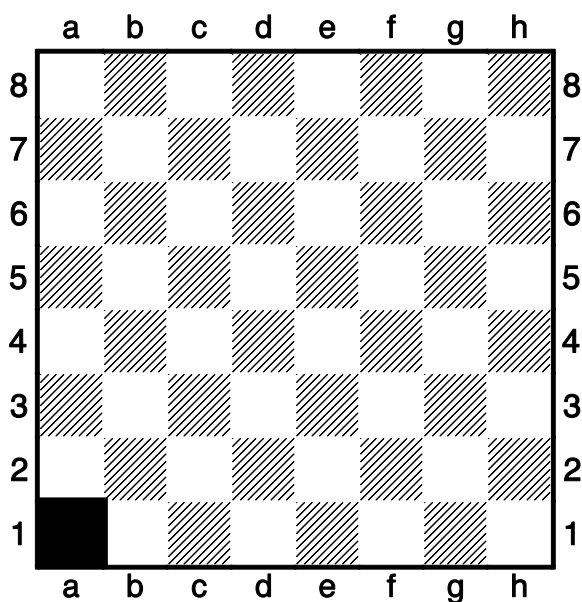
Эрудитов иногда и не остановить! Но частенько странами становятся Юг, Север, Москва, Крым, Америка...

Подобные ТЕСТЫ помогут вам быстрее найти общий язык с детьми, заинтересовать их и узнать общий уровень класса. Но выводы о "благодатном материале", который попал к вам в руки, делайте сами...

Основная часть урока

ШАХМАТНАЯ ДОСКА – ПОЛЕ СРАЖЕНИЯ

Перед вами шахматная доска. Это поле сражения, состоящее из белых и чёрных клеток.



Всего на доске их 64 – 32 белых и 32 чёрных. По краям доски сверху и снизу буквы, а справа и слева цифры.

Как правильно поставить шахматную доску?

Надо запомнить одно важное правило: поле a1 должно находиться у того, кто играет белыми фигурами под левым локтем, оно всегда (!) чёрного цвета. Или: левое поле – чёрное, правое – белое.

Теперь разберёмся, как мы будем называть шахматные доски, с которыми мы встретимся.

Большая доска, которая висит в вашем классе на стене, называется **ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ**, на ней магнитные фигуры. Демонстрационную доску часто приходится вешать рядом со школьной доской, на которой вы пишете мелом. Поэтому можно иногда запутать детей. Не понимают к какой доске их зовут.

Доски, изображённые в нашей книге, будем называть **ДИАГРАММАМИ**. Ну а та, которая перед вами, называется просто – **ШАХМАТНАЯ ДОСКА**.

Бывают и ещё всяческие разные доски. Правда, они не совсем шахматные – гладильные, стиральные, разделочные. На них в шахматы не поиграешь!



КАК ВЫГЛЯДИТ ШАХМАТНОЕ ВОЙСКО? НА КОГО ПОХОЖИ ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ И ПОЧЕМУ ОНИ ТАК НАЗВАНЫ?

Фигуры ещё хотят поспать в своих шахматных коробках, но нам уже не терпится пригласить их на знакомство. Но большая просьба – относитесь к ним с огромным уважением. Это не игрушки! Среди наших будущих друзей есть настоящие царские особы.

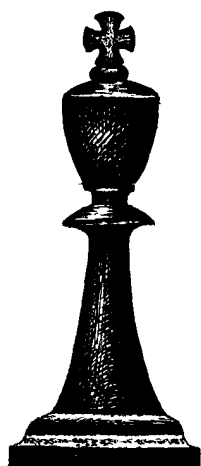
Не вытряхивайте шахматы, а доставайте их по очереди и сразу ставьте их на стол, чтобы фигуры не катались и не падали на пол. Иначе при падении от Их Величеств отлетят короны и трудно будет разобраться, где король, а где ферзь. Слон потеряет часть шлема и станет похожим на пешки, а конь утратит уши и гриву и станет не вашим боевым спутником, а клячей-водовозом.

И вы можете очень обидеть своих папу и дедушку. Ведь они передали вам шахматы по наследству и очень их любили!





КОРОЛЬ – Его Величество, самый высокий и самый заметный. На шахматной доске он похож на человечка с короной в виде пики или креста. Правда, ручек нет!

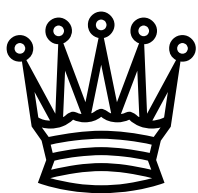


На демонстрационной доске и на диаграммах в шахматных книгах король выглядит, как царская корона с крестиком наверху. Но можно представить себе и мужчину с могучими плечами. В каждой армии королей по одному: чёрный и белый. В честь Короля – ШАХа игра стала ШАХМАТАМИ называться.



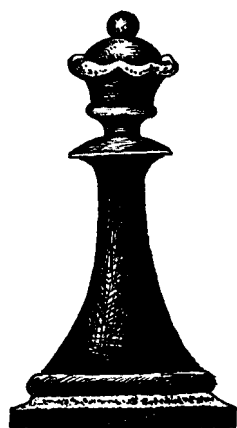
ФЕРЗЬ – чуть меньше короля. У него на голове небольшая круглая шапочка (корона). На демонстрационной доске у ферзя красивая корона с пятью зубцами.

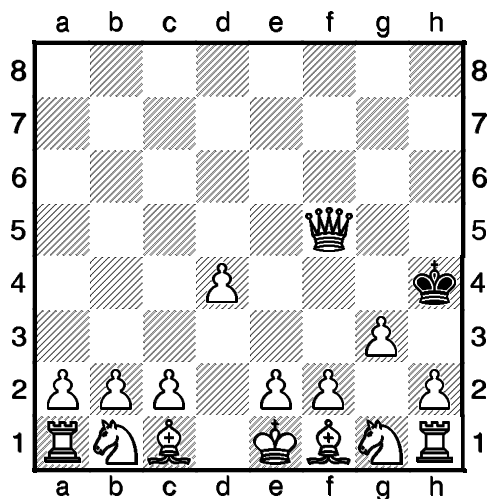
В Индии военачальника называли визирем или ферязью. А в европейских странах эта шахматная фигура стала королевой или дамой. Но у нас в России сохранилось первоначальное индийское название этой



фигуры – ферзь. Не привыкли русские, чтобы ими женщины командовали! Но всё же в стародавние времена к этой фигуре относились уважительно, как

к женщине – **ФЕРЯЗЬ ВСЯЧЕСКАЯ**. А прибавку к своему красивому названию ферзь получил из-за умения передвигаться по шахматной доске разными способами. В начале шахматной партии ферзей каждого соперника по одному.





Вот как быстрее всего поставить МАТ. 1. d2-d4 Kph4-g4 2. Фd1-d3! – отрезав путь назад чёрному королю. Король в капкане 2. ... Kpg4-h5 3. Фd3-f5+ Kph5-h4 4. g2-g3x.



Обычно, у детей чёрный король убегает и начинает кружить по доске. Шахи конями и слонами не помогают. Тогда немного помогите. Напомните детям, что самые сильные фигуры ферзь и ладья.

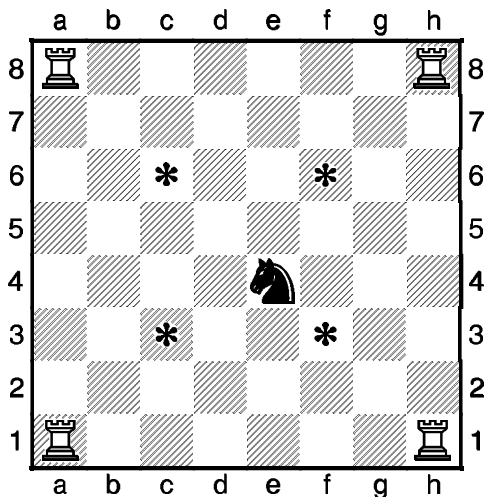
Четвёртый конкурс называется «**Бандит и Полицейские**».

Конь-бандит ограбил банк, а ладьи должны коня поймать и, конечно, побить. Правила, что и в предыдущем конкурсе – сеанс одновременной игры.



В этом конкурсе дети часто ведут облаву одной ладьёй. Естественно, такая охота успехом не окончится. Если конкурс затягивается, то помогите детям.

Обратите внимание на других ладей. И наоборот, если группа у вас сильная, то задание можно усложнить, поставив дополнительных коней (от 2 до 4) или соорудив на доске КОЛОННЫ. Известно, что конь умеет перепрыгивать через препятствия. Хорошо смотрятся четыре колонны (с3, с6, f3, f6).



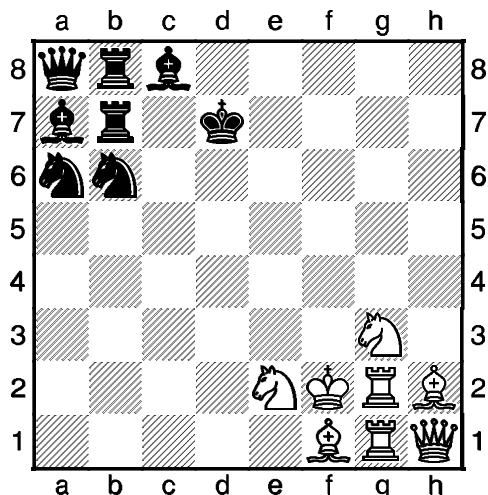
Подсчёт очков, что и в предыдущем конкурсе. Кто первым поймает и «съест» бандита-коня, получает 8 очков, тот, кто второй – 7, третий – 6 и т. д.

Не забывайте, что у коней патроны тоже есть и ваших ладей кони тоже имеют право побить.



Для старших детей опытный тренер придумает более трудные задания, но с той же идеей конкурса.

Теперь последнее пятое задание «*Сооруди ящик*». Вам даётся восемь фигур – полный набор: король, ферзь, две ладьи, два слона и два коня. Постройте такую позицию, чтобы у фигур было как можно **МЕНЬШЕ ХОДОВ**. Каждый ход фигуры – штрафное очко – «минус» к вашему итоговому результату.



Вот два неплохих «ящичка», которые соорудили белые и чёрные. Конечно, сразу понятно, что лучше всего **ЗАПЕРЕТЬ** ферзя и ладей – уж очень много штрафных очков могут набрать **ЛИНЕЙНЫЕ ФИГУРЫ**.

Белым это удалось лучше!

Ферзь, ладьи и слоны ходов не имеют! Конь e2 совершает 4 штрафных хода, конь g3 – 3 хода и король – 3 хода.

Всего – 10 штрафных ходов. Это мировой **РЕКОРД**!

У чёрных тоже неплохой результат! Кони по 3 хода, ладья 1 ход, но разгулялся король – целых 7 ходов. Итого – 14. Чтобы вас не обижать считаем от 10 ходов – «0 очков», а вот чёрным за 14 ходов даём – «минус 4».

Теперь **ИТоговая Таблица**. Помним, что конкурсы 1, 3, 4 давали очки с «+»; 2, 5 дают очки с «-».

КОМАНДЫ	БЯКИ	БАКИ	БЫКИ	БҮКИ	БРЫКИ
<i>Чедотроги</i>	7	8	6	5	7
<i>Часовые</i>	- 6	- 5	- 2	- 1	- 1
<i>Мат королю</i>	7	8	6	5	4
<i>Полицейские</i>	8	5	6	7	4
<i>Ящик</i>	- 0	- 5	- 7	- 3	- 4
Итого очков:	16	11	9	13	10


Победили БЯКИ – 16 очков, 2-е место у БҮК – 13 очков.

1-ое РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ **ЧТО НЕОБХОДИМО РЕБЁНКУ-ШАХМАТЁНКУ?**

Задача собрания

**Организация шахматных занятий
в школе и дома.**

Подготовительная часть

 Здравствуйте! **Вы хотите, чтобы ваш ребёнок начал заниматься шахматами?** Тогда необходимо как следует подготовиться к началу его шахматных уроков. Конечно, это будет несколько накладно. Вы уже приобрели учебник, и, хотя дома шахматы уже есть, придётся купить ещё одни для школы. Придётся разориться и на демонстрационную доску (одну на школу), и на тетради, и на специальную литературу и многое, многое другое. Но ваш ребёнок заслуживает этого. Тем более, что знакомство с шахматами принесёт плоды в 100 раз превышающие затраты.

Только не начинайте занятий, не решив все спорные вопросы. Обидно, когда по каким-либо причинам, занятия, не успев начаться прерываются. Постарайтесь всё предусмотреть, тогда не пострадают наши дети.

Основная часть

Правильное расположение шахматной доски, фигур и тетради на парте школьника в учебном классе.

Что ещё необходимо начинающему шахматисту.

Несколько первых занятий шахматы на парте начинающим детям не нужны, так как они ещё недостаточно быстро ориентируются на шахматной доске. Лучше, если есть такая возможность, проводить первые уроки, пользуясь демонстрационной доской.

Демонстрационную доску с магнитными фигурами чаще всего помещают перед детьми. Рядом должна быть обычная школьная доска, чтобы преподаватель мог сделать необходимые записи.

Преподаватель объясняет новый материал, а дети работают со своих мест: называют поля, положение фигур, шахматные ходы, а при необходимости, могут подойти к демонстрационной доске.

Сколько будет таких уроков? Всё зависит от преподавателя и от детей. Учитель должен почувствовать, а дети показать, что им уже нужна личная доска для самостоятельной работы.

Обычно, у детей 6–7 лет шахматы появляются на парте после 8–10 занятий, у детей 8–9 лет – после 6, а 10-летние могут получить шахматы на свой рабочий стол на 4-м занятии.

Конечно, надо учитывать, что количество уроков, предложенных в этом учебнике и пройденных детьми, в зависимости от возраста и способностей класса, будет разное.

Требуйте, чтобы шахматы были приобретены на весь класс по одному комплекту на двоих, плюс один запасной набор на случай потерь (за год детки умудряются потерять и сломать до двух наборов). Лучше всего, чтобы комплекты шахмат были средних размеров и могли помещаться на парте. Комплект состоит из закрывающейся доски и деревянных шахмат. Пластмассовые фигуры при падении часто разбиваются, они менее долговечны, чем деревянные. Картонные доски и коробки для фигур быстро приходят в негодность и их надо заменять.

Если шахматы приносятся из дома, могут возникать сложности из-за собственных интересов детей. Дети не столько заняты уроком, сколько следят, как товарищи по классу относятся к их красивым шахматам. Кроме того, шахматы могут часто забываться детьми дома, а «валять дурака» в этом возрасте всегда приятней, чем работать. Также вы можете увидеть и различные сувенирные шахматы, где фигуры просто невозможно различить, так как они все похожи на королей или на какие-то сказочные персонажи. Можно увидеть и миниатюрные дорожные шахматы, где не различить фигуры, а букв и цифр по краям доски просто нет.

Очень важно правильно научить детей порядку на рабочем столе во время урока шахмат. На это не жалко потратить и целый урок. Более того, время от времени необходимо к этому возвращаться.

На первых уроках расставлять и собирать шахматы необходимо под строгим контролем. Поделемся с проблемами, которые чаще всего возникают на первых занятиях с начинающими.

Для учителей даётся примерный текст руководящих указаний.

Положите посередине парты шахматный набор (доску с фигурами). **Раскройте свои шахматные тетради** (иначе потом для них не останется места), **откройте шахматную доску и аккуратно достаньте фигуры: один – белые, другой – чёрные. Ставьте фигуры за своими тетрадями** (фигуры не должны кататься по парте, так как половина окажется на полу, а найти что-либо после падения в классе – событие невероятное! И к тому же весь урок дети будут играть в погремушки или строить из фигур пирамиды). **А теперь самое приятное! Можно расставлять требуемую позицию.**

Начинать убирать шахматы лучше до звонка, после звонка ребята ничего не слышат. Добейтесь того, чтобы после окончания занятия дети не смахивали фигуры с доски и затем загребали шахматы горстями, а аккуратно снимали их и только затем складывали в коробку.

В классе должно быть место для хранения шахмат. Дополнительный набор (его лучше специально пометить) следует брать только при необходимости (в случае потери фигур).

Если занятие теоретическое, то доску надо поставить первым рядом перед обоими учащимися. На практических занятиях (игре) дети садятся в пол-оборота друг к другу, а доску поворачивают на 90 градусов, в зависимости от цвета доставшихся фигур: белым – первый ряд, чёрным – восьмой. Если место в классе позволяет, то можно сразу приучить игроков во время игры садиться друг против друга.

Первая тетрадка – самая обыкновенная в 12 листов, обязательно в клеточку. Следующие тетради должны быть потолще с более толстой обложкой, рассчитанные на долгую жизнь. Хотелось бы попросить родителей не покупать детям на первом году специальных блокнотов для записи партий. В них просто невозможно ни решать шахматные задачи, ни делать какие-либо записи по теории.

Ребёнку понадобятся ручка, линейка, карандаш и резинка.

Желательно, чтобы родители не только знали, что их чадо учится играть в шахматы, а, по возможности, и помогали ему. Те родители, которые заглядывают в тетрадку, помогают расчертить страницу для игры первокласснику, заслуживают всяческого уважения.

Отнеситесь к шахматам в школе, как к обычному предмету. Ничем не выделяйте шахматы от остальных предметов, но и не принижайте их достоинства. Если даже ваш ребёнок и не станет чемпионом, то, во всяком случае, узнает много нового и интересного. И увлечений много и жизнь интереснее!

Заключительная часть

Если вы всё же рискнули и начали уроки шахмат в своей школе, то не бойтесь возможных затруднений. Но, если всё же они у вас возникнут, обращайтесь за помощью к специалистам в любой из Домов творчества юных или шахматные клубы.

Например, в Санкт-Петербурге практически в каждом районе города ведутся занятия в школах и гимназиях. Думается, что любой из преподавателей с удовольствием пригласит вас на свой открытый урок и завяжет с вами тесное сотрудничество.

Авторы про себя называют свой учебник «ШАХМАТНЫМ ЛИКБЕЗОМ» и поэтому считают, что ликвидация шахматной безграмотности детского населения городка – дело всего нашего многочисленного, опытного тренерского коллектива.

Во многих школах и гимназиях Санкт-Петербурга шахматы вводятся либо факультативно, либо с разрешения администрации введены в расписание уроков начальной школы. В некоторых из них с успехом занятия проходят по этому учебнику. Авторы хотят отметить, что книга создавалась с огромным удовольствием и желанием принести реальную пользу. Само название учебника «Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей» говорит, кому она предназначена.

Если вы ДЕТИ, то вам просто повезло. Скажем по секрету, что эта книга написана в первую очередь для вас. Если в школе нет шахматных уроков, а дома все заняты, можно самим научиться играть в шахматы. Конечно, неплохо бы найти себе партнёра, с таким же шахматным учебником.

Если вы РОДИТЕЛИ, то вы поможете детям сделать их первые шаги на шахматной доске и стать их шахматными партнёрами. Вашим помощником станет эта книга. Если в школе шахматные занятия не ведутся, то любой родитель, при желании, пользуясь данной книгой, может дать своему ребёнку основы шахматных знаний.

Темп занятий, в таком случае, индивидуальный. Но, переходя к новому уроку, надо быть уверенным, что все предыдущие темы хорошо освоены.

Если вы ТРЕНЕРЫ и УЧИТЕЛЯ начальных классов, которых не надо убеждать, что шахматы должны стать одним из учебных предметов, то вы сможете успешно вести занятия по учебнику, даже не обладая высокой шахматной квалификацией. Любой преподаватель увидит, что, по существу, это – конспект уроков на весь учебный год. В книге много методических советов и рекомендаций, которые помогут преодолеть трудности и уверенно провести весь курс обучения шахматной игре.

В учебнике 30 уроков (в двух книгах), по одному на каждую неделю учебного года.

Уроки делятся на несколько тем: обучение ходам шахматных фигур, правильное развитие в начале партии, запись шахматной партии, простейшие окончания, основные виды комбинаций и некоторые сведения по истории шахмат, как прошлого, так и настоящего времени.

Как в школе, так и дома, все уроки должны подкрепляться игрой. На один час теории рекомендуется 2–3 часа практики (игровых занятий).

Уроки предложены в определённой последовательности, но, если вы заметили, что дети не могут усваивать новый материал, например устали в конце четверти, то лучше рассказать им какую-нибудь шахматную сказку или историю. Урок истории вместо шахматной теории поможет восстановиться ребёнку. Ещё лучше провести какой-нибудь конкурс с вопросами по пройденным темам. Возможен специально подготовленный дополнительный урок по истории шахмат.

Надо помнить, что перед вами дети, а все дети любят играть. Уроки предложены в игровой форме. Большинство занятий даны с опорными сигналами, что, безусловно, поможет юным шахматистам лучше усвоить урок. Начинающие быстро схватывают новый материал, если он подкреплён какими-то примерами. Не уставайте подчёркивать связь шахмат с другими областями знаний и пользу, которую могут оказать в обычной жизни умение мыслить и справляться с трудными задачами.

В уроках почти нет домашних заданий. Это сделано по двум причинам. Во-первых, каждый тренер может дать своё задание детям, именно то, с которым занимающиеся легко справятся. Но, главная причина в том, что авторами выпущена «Шахматная рабочая тетрадь». Специально к каждому уроку по одному листочку-заданию. Их можно использовать как домашние задания, контрольные работы или тесты-проверки.

Хочется добавить, что дети, которые занимались по этой и следующим книгам, быстро "растут". Среди них есть кандидаты в мастера спорта, чемпионы города, как в личных, так и в командных соревнованиях, и призёры различных российских и международных турниров.

Авторы с благодарностью примут все замечания читателей и, особенно, тренеров. Было бы неплохо, если следующая книга на эту тему была бы совместным творчеством всех тренеров, интересующихся этой проблемой.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I. Ходы фигур. Правила игры

Уроки	Стр.
1. Что за игра – шахматы? Появление шахмат на земле . . .	6
<i>Сказка про шаха и про шахматы</i>	7
2. Знакомство с шахматной доской	16
<i>Сказка о путешествии шахмат по свету</i>	16
3. Изучение шахматной нотации. Запись позиции	28
4. Плывёт ладья по доске. Запись шахматных ходов	33
<i>Сказка о том, как на Руси в шахматы играли</i>	38
5. Как ходит и как ест шахматный слон	41
6. Как ходят их величества – король и ферзь	46
7. Скачем на коне	51
<i>Ой, ты гой еси, царь Иван Васильевич</i>	57
8. Пешки – brave солдаты шахматной доски	60
9. Что такое шах, мат и пат	67
<i>Сказка о том как царь Пётр бороды резал и в шахматы заставлял играть</i>	73

ГЛАВА II. Начало шахматной партии

10. Как начинать шахматную партию	77
11. Рокировка и всё о ней	83
<i>Сказка о шахматной королеве Екатерине</i>	89
12. Как записывать шахматную партию	92
13. Основные законы дебюта. Ловушки	95
14. Кто сколько стоит (ценность фигур)	100
<i>Сказка о том, как шахматы спасли арабов от страшной болезни</i>	106
15. Как избежать зевков?	109
<i>Сказка об эмире Тимуре, об его сыне Шахруке и о городе Шахрукия</i>	115
00. Урок просто весёлый. Шахматная Олимпиада	117
<i>1-ое родительское собрание. Что необходимо ребёнку-шахматёнку?</i>	123